

高中选科综合测评

个体分析报告

账号：JST13982467

姓名：应之

性别：男

年级：高一（26）

地区：广东省

学校：珠海市第一中学

联系方式：13926988552

测评日期：2020-12-20

报告目录

报告简介	2
报告导语	3
学科兴趣	4
认知潜能	5
性格倾向	9
选科建议	13
结语	20

报告简介

“高中选科综合测评系统”，从学生个人特质和高校专业培养要求出发，综合兴趣、潜能、性格和学科优势等多维评估因素，为学生及其家长 / 老师提供科学、专业、高效的选科分析报告，指导学生个性化选科，推荐最优选科方案，制订最佳学业规划，助力新高考！



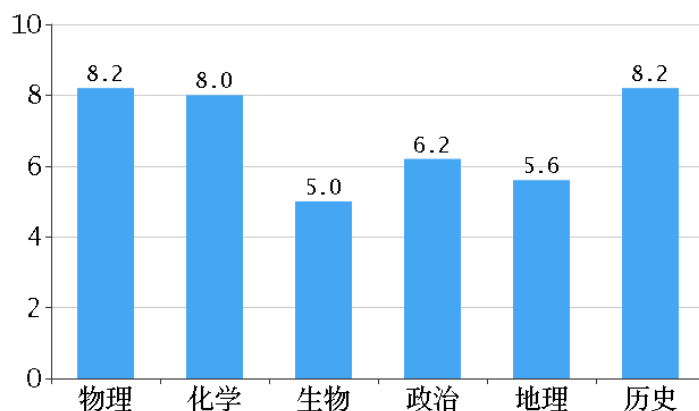
报告导语

(1) 本报告基于您的在线作答，反映您的各维度发展水平。本测评结果的准确性和可靠性依赖于测试者在测评过程中是否认真和坦白，以及是否不受干扰答完所有题目、所用时间是否合理等；

(2) 个人特质由遗传、成长环境和生活经历综合决定，报告结果中的各特质类型并没有“好”与“坏”之分，只是对于不同科目存在“适合”与“不适合”的区别，所有的测评得分仅代表学生本人各种指标的相对水平，而不代表考生的这些指标在人群总体中的绝对水平。个体可在充分了解的基础上对某些倾向做一定的补充和平衡，有效利用，扬长避短，从而更好的发挥个人潜力。

(3) 受各种因素影响，人的各维度发展水平也会有动态的变化，因此，报告反映的是您当前的各维度水平，不要把结果看成是长期的不可改变的“标签”，要用发展的眼光看待自己，在正确评价和自我认识的基础上，积极的寻求改善和提升。

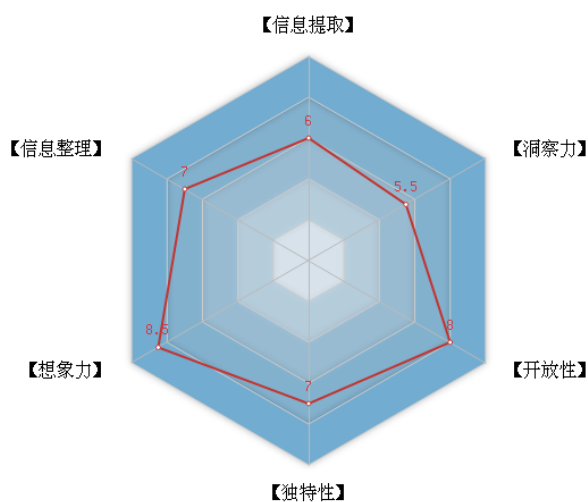
第一部分 学科兴趣



在影响学生高中学习成绩的诸多因素中，学科兴趣是很重要的一个方面。学科兴趣，是一个人从事学习工作等活动的内在心理需要，也是学生选择高考科目的重要前提和基本保证。如果学生所选择的科目与自己的兴趣一致，即准确地捕捉到自己的学科兴趣，能够极大地激发学生的学习动机，从而在高中三年的学习中取得更为显著的进步。

学科兴趣分析反映测试者对新高考选科6种科目兴趣倾向性。图中6项分值代表其在各项科目上的喜欢程度，分值越高兴趣越大。

第二部分 认知潜能



认知潜能包括学生在学习活动中所运用的信息加工方法，以及思维能力。认知潜能的各个维度和不同科目的学习效率息息相关，是学习能力以及学习方法的综合体现。

认知潜能受到多种认知能力共同作用的影响，主要包括：信息提取，信息整理，想象力，独特性，开放性以及洞察力。

1. 信息提取：

维度得分：

信息提取是指面对纷繁复杂的信息时能够快速提取信息的要点，找出最有效的内容。

该项得分较高的人通常能够敏锐意识到解题的关键所在，在学习过程中能够轻松把握住课堂上老师讲授的重点，在阅读过程中能够快速明白作者的意图。

该项得分较低的人通常难以把握知识的重点，不能有效的意识到课堂内容的关键，在阅读过程中难以理解作者的真实意图。

2. 信息整理：

维度得分： 7.0

信息整理是在学习过程中能够把学到的知识进行比较分析，发现其中的异同，从而按照某种规律对信息进行分类梳理。

该项得分较高的人，在学习时擅于发现教材各个部分、各个要点之间的联系，并对知识点进行分类比较，并擅于把学过的知识串在一起记忆或理解，从而形成一个完整的知识网络。

该项得分较低的人，在学习过程中比较盲目，学到的知识点相对孤立，不能有效的对知识进行梳理总结，难以形成完整的知识框架。

3. 想象力：

维度得分： 8.5

想象力是指由于某种事物而想起其他相关的事物，比如由一个概念而想

起其他相关的概念，在一个观点的启发下得到更新的观点。

该项得分较高的人常常能把别人看起来风马牛不相及的事物联系在一起，生活中时常会有一些奇妙的想法，他们经常在脑海中编一些离奇的小故事，拥有丰富的内心世界。

该项得分较低的人不善于在不同的事物之间找到相关的联系，在脑海中难以形成生动的画面，学习抽象的知识时难度较大。

4. 独特性：

维度得分： 7.0

独特性是指面对问题，能够突破常规，提出超乎寻常的、独特新颖的见解与解决方法的思维能力。

该项得分较高的人通常善于灵活的思考问题，采取非常规的思维方式，进而产生对事物或问题新的见解；善于将常规知识或工具素材按照非常规的方式联系整合，进而产生独特的问题解决策略或新颖的产品。

该项得分较低的人通常不善于转变思维，思考方式容易墨守陈规，行为方式容易盲目从众，因此不容易对事物或问题提出与众不同的见解和解决策略。

5. 开放性：

维度得分： 8.0

开放性是指突破传统思维定势和狭隘眼界，接受新信息，多视角看问题的思维能力。

该项得分较高的人通常思维主动、新颖，能够不断地有所发现，有所发明，有所创造。他们通常对事物抱有开放的态度，能够理解他人不同想法和行为，对世界报以强烈的好奇心和求知欲，并经常思考当前学习与未来前途的关系。

该项得分较低的人通常思维比较刻板，缺乏灵活，缺乏求知欲和好奇心，不善于接受新鲜事物，难以从不同的角度思考或看待事物，不善于提出新颖的想法或见解。

6. 洞察力：

维度得分： 5.5

洞察是指能透彻观察，发现事物内在意义的能力。

该项得分较高的人看问题时能够快速发现问题的关键所在，这类人通常能够迅速理清思路，发现问题的内在逻辑，最后条理清晰地分析问题、解决问题。

该项得分较低的人通常难以快速发现问题的核心，不善于把握知识要点。

第三部分 性格倾向

一、性格分析

☐ 性格类型：

如果要给你的性格类型起一个名字的话，或许应该叫做“逻辑反应型”。

你性格结构中突出的维度是：外倾、实感、理性、弹性。

关键词：乐观活跃、天真率直、重行轻言、多才多艺、富有魅力。

☐ 性格特征：

敏锐的发现者，善于看出眼前的需要，并迅速做出反应来满足这种需要。

精力充沛，积极解决问题，很少被规则或标准程式框住。

乐天派，好奇心强烈，积极活跃，随遇而安，乐于享受当下。对任何新鲜的事物、活动、食物、服饰、人等都感兴趣，并不断地寻求新的挑战。

偏爱灵活地处理实际情况，而不是根据计划办事，喜欢探求新的方法。

具有创造性和适应性，能够有效地缓解紧张气氛。

☐ 性格中可能存在的盲点：

偏好得过且过的生活方式。

对意料之外的危机采取应急的态度，这会导致他们周围环境的混乱。

由于缺少计划导致错过许多机会。

会忽视他人的情感，对他人的感觉变得很迟钝。

有时他们的炫耀很粗俗，而且会使他们想取悦的人产生敌对的态度。

对于工作中缺少兴奋的部分往往不能坚持完成。

二. 适合你的学习风格

你喜欢通过行动和亲身实践来学习。你喜欢参加竞赛之类的活动，因为这些活动富于挑战性和冒险性。你的学习目的很现实，那就是直接得到有个人感兴趣的、主题相关的事实或信息。你学习抽象理论的时候，你会变得很厌倦甚至不投入，除非理论和实践有着逻辑上的必然关系。

你学习的兴趣在于如何发现问题，然后做出合乎逻辑的决策并解决问题，因此尤其希望那些理论模型以逻辑使用的方式去呈现。你总是渴望有机会立刻应用所学到的知识。

三.职业发展分析

☐ 工作中的优势:

敏锐的观察力,对信息的出色记忆力;

精力充沛;你喜欢在工作中充满活力;

随机应变的能力;实际、现实的观察力和丰富的常识;

逐步上升的方式;

适应力,愿意冒险和尝试新事物;

愿意接受不同,也愿意跟随潮流;

☐ 工作中的劣势:

很难独自工作,尤其是长时间;

不喜欢事先准备;

在组织时间上有困难;

对别人的感觉迟钝、麻木,或者对人们的感受过于疏忽;

无法看到一时不存在的机会和选择;

易冲动,易受诱惑;

不喜欢过多的规矩和条条框框的官僚作风;

☐ 适合的职业类型:

企业家、股票经纪人、保险经纪人、土木工程师、旅游管理、职业运动员/
教练、电子游戏开发员、房产开发商

四.个人发展建议

学会三思而行;

考虑别人的感觉;

善始善终。

需要在迅速决定之前，事先计划，考虑细节，三思而行;

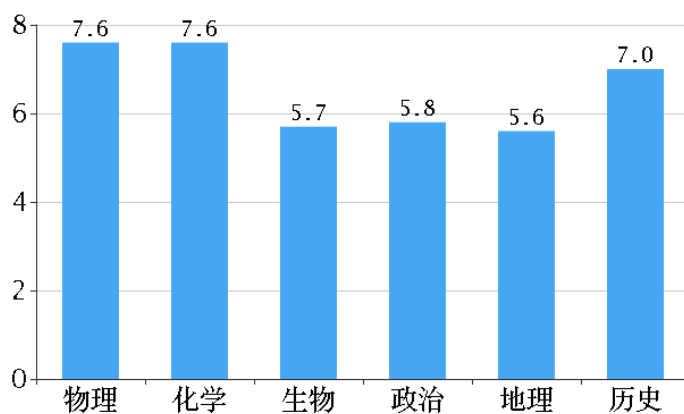
需要发展持之以恒;

需要注意物质享受以外的东西。

第四部分 选科建议

选科决策关乎学生在高中学习的重点以及未来升学的方向。该测评基于您的学科兴趣、认知潜能、性格倾向三方面因素，进行智能综合分析，得出您在每门科目上的适配度得分。该分析结果并非绝对，仅作为您进行科目选择时的参考依据。学生在进行选科决策的时候，需要综合考虑以下因素：

- 学科适配度
- 高校专业设置对选考科目的要求
- 社会发展的需求





地理

科目介绍:

地理学是有关于地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学。地理学不仅研究地理事物的空间分布和空间结构，而且阐明地理事物的空间差异和空间联系，并致力于揭示地理事物的空间，运动空间演变的规律。地理学在现代科学体系中占有重要地位。

科目要求具备的能力:

- 📦 记忆能力
- 📦 综合分析能力
- 📦 空间想象能力

与地理科目相关的部分大学专业:

- | | | |
|-------------|---------|-------------|
| 📖 天文学 | 📖 地球化学 | 📖 地质学 |
| 📖 博物馆学 | 📖 大气学 | 📖 地理科学与资源环境 |
| 📖 海洋科学 | 📖 军事海洋学 | 📖 测绘工程 |
| 📖 空间信息与数字技术 | 📖 应用气象学 | 📖 地球信息科学与技术 |



历史

科目介绍:

历史是记载和解释一系列人类活动进程的历史事件的一门学科，多数时候也是对当下时代的映射。通过历史学习，使学生学会从不同角度认识历史发展中全局与局部，历史与现实，中国与世界的内在联系。培养学生从不同视角发现分析和解决问题的能力，提高人文素养，养成正确的世界观、人生观和价值观。

科目要求具备的能力:

- 📖 记忆能力
- 📖 综合分析能力
- 📖 批判性思维

与历史科目相关的部分大学专业:

- | | | |
|---------|--------|----------|
| 📖 历史学 | 📖 世界历史 | 📖 考古学 |
| 📖 博物馆学 | 📖 民族学 | 📖 文物保护技术 |
| 📖 图书馆学 | 📖 档案学 | 📖 信息资源管理 |
| 📖 中国革命史 | 📖 外交学 | 📖 人文教育 |



物理

科目介绍：

物理学是一门基础自然科学，它所研究的是物质的基本结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律以及所使用的实验手段和思维方法。高中物理课程有助于学生学习基本的物理知识与技能，体验科学探究过程，了解科学研究方法，发展探索自然、理解自然的兴趣与热情，认识物理学对科技进步以及文化、经济、社会发展的影响。

科目要求具备的能力：

- ④ 计算能力
- ④ 空间思维能力
- ④ 创新思维能力

与物理科目相关的部分大学专业：

- ④ 电子信息科学类 ④ 声学 ④ 采矿工程
- ④ 机械设计制造及自动化 ④ 石油工程 ④ 材料成型与控制工程
- ④ 过程装备与控制工程 ④ 水利水电工程 ④ 飞行器设计与工程
- ④ 电气工程及其自动化 ④ 物理学 ④ 测控技术与仪器



化学

科目介绍:

化学是在原子、分子水平上研究物质的组成结构性质及其应用的一门基础自然科学。高中化学课程有助于学生构建自身发展所需的化学基础知识和基本技能，了解化学学科的特点，加深对物质世界的认识，形成科学的自然观和严谨求实的科学态度。

科目要求具备的能力:

☑ 逻辑推理能力

☑ 计算能力

☑ 创新思维能力

与化学科目相关的部分大学专业:

☑ 应用化学

☑ 环境工程

☑ 化学工程与工艺

☑ 分子科学与工程

☑ 食品科学与工程

☑ 化工与制药

☑ 金属材料工程

☑ 能源化学工程

☑ 生物制药

☑ 冶金工程

☑ 纺织工程



政治

科目介绍:

政治是一门以研究政治行为、政治体制以及政治相关领域为主的社会科学学科。帮助学生树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，促进学生培养健全的人格和坚强的意志，全方位提高人才素质。当下的政治学科要着眼学生发展需要，拓展学生发展空间，提高学生参与现代社会生活的能力。从而促进学生人文素养养成，奠定学生终身发展的思想政治素质。

科目要求具备的能力:

- 📖 记忆力
- 📖 言语逻辑能力
- 📖 批判性思维能力

与政治科目相关的部分大学专业:

- | | | |
|-----------|-------|----------|
| 📖 哲学 | 📖 逻辑学 | 📖 宗教学 |
| 📖 社会学 | 📖 人类学 | 📖 监狱学 |
| 📖 政治学与行政学 | 📖 家政学 | 📖 国际政治 |
| 📖 国际政治经济学 | 📖 外交学 | 📖 农村区域管理 |



生物

科目介绍:

生物学是自然科学中的基础学科之一，是研究生物现象和生命活动规律的一门科学。它是农、林、牧、副、渔、医药卫生、环境保护及其他有关应用科学的基础。

科目要求具备的能力:

📦 自然观察

📦 综合分析能力

📦 记忆力

与生物科目相关的部分大学专业:

📖 生物信息学

📖 生态学

📖 动物科学

📖 应用生物科学

📖 植物保护

📖 法医学

📖 水土保持与荒漠化防治

📖 护理学

📖 草业科学

📖 食品科学与工程

📖 动植物检疫



