# 高中选科综合测评

# 个体分析报告

账号：JST29017854

姓名：涂惠芳

性别：女

年级：1022

地区：湖南省

学校：雅礼中心

联系方式：17386397758

测评日期：2021-01-09

## 报告目录

报告简介----------2

报告导语----------3

学科兴趣----------4

认知潜能----------5

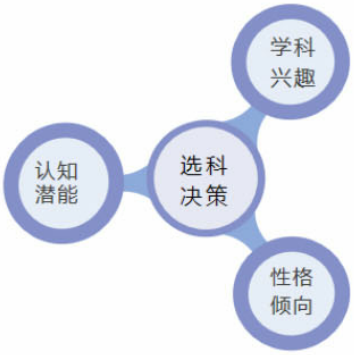
性格倾向----------9

选科建议----------13

结语----------20

## 报告简介

“ 高中选科综合测评系统 ”，从学生个人特质和高校专业培养要求出发，综合兴趣、潜能、性格和学科优势等多维评估因素，为学生及其家长 / 老师提供科学、专业、高效的选科分析报告，指导学生个性化选科，推荐最优选科方案，制订最佳学业规划，助力新高考！



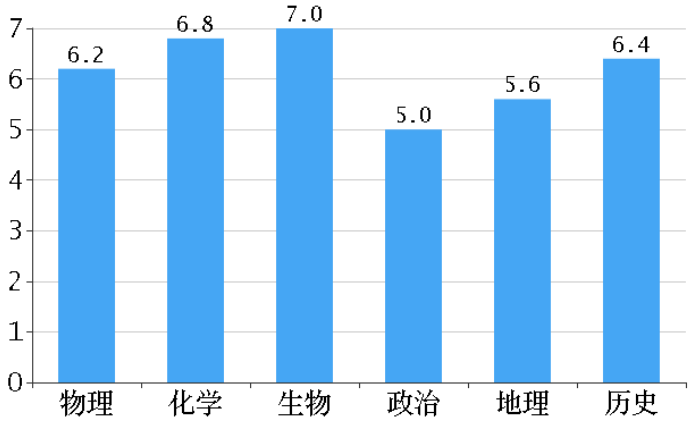
## 报告导语

（1）本报告基于您的在线作答，反映您的各维度发展水平。本测评结果的准确性和可靠性依赖于测试者在测评过程中是否认真和坦白，以及是否不受干扰答完所有题目、所用时间是否合理等；

（2）个人特质由遗传、成长环境和生活经历综合决定，报告结果中的各特质类型并没有“好”与“坏”之分，只是对于不同科目存在“适合”与“不适合”的区别，所有的测评得分仅代表学生本人各种指标的相对水平，而不代表考生的这些指标在人群总体中的绝对水平。个体可在充分了解的基础上对某些倾向做一定的补充和平衡，有效利用，扬长避短，从而更好的发挥个人潜力。

（3）受各种因素影响，人的各维度发展水平也会有动态的变化，因此，报告反映的是您当前的各维度水平，不要把结果看成是长期的不可改变的“标签”，要用发展的眼光看待自己，在正确评价和自我认识的基础上，积极的寻求改善和提升。

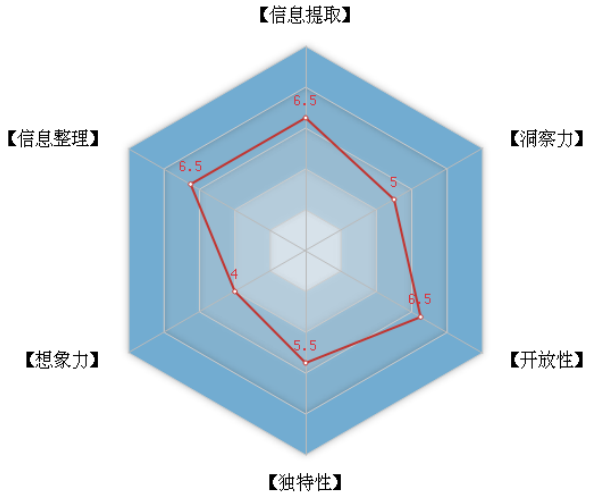
## 第一部分 学科兴趣




在影响学生高中学习成绩的诸多因素中，学科兴趣是很重要的一个方面。学科兴趣，是一个人从事学习工作等活动的内在心理需要，也是学生选择高考科目的重要前提和基本保证。如果学生所选择的科目与自己的兴趣一致，即准确地捕捉到自己的学科兴趣，能够极大地激发学生的学习动机，从而在高中三年的学习中取得更为显著的进步。

学科兴趣分析反映测试者对新高考选科6种科目兴趣倾向性。图中6项分值代表其在各项科目上的喜欢程度，分值越高兴趣越大。

## 第二部分 认知潜能




认知潜能包括学生在学习活动中所运用的信息加工方法，以及思维能力。认知潜能的各个维度和不同科目的学习效率息息相关，是学习能力以及学习方法的综合体现。

认知潜能受到多种认知能力共同作用的影响，主要包括：信息提取，信息整理，想象力，独特性，开放性以及洞察力。

1.信息提取：

维度得分：6.5

信息提取是指面对纷繁复杂的信息时能够快速提取信息的要点，找出最有效的内容。

该项得分较高的人通常能够敏锐意识到解题的关键所在，在学习过程中能够轻松把握住课堂上老师讲授的重点，在阅读过程中能够快速明白作者的意图。

该项得分较低的人通常难以把握知识的重点，不能有效的意识到课堂内容的关键，在阅读过程中难以理解作者的真实意图。

2.信息整理：

维度得分：


信息整理是在学习过程中能够把学到的知识进行比较分析，发现其中的异同，从而按照某种规律对信息进行分类梳理。

该项得分较高的人，在学习时擅于发现教材各个部分、各个要点之间的联系，并对知识点进行分类比较，并擅于把学过的知识串在一起记忆或理解，从而形成一个完整的知识网络。

该项得分较低的人，在学习过程中比较盲目，学到的知识点相对孤立，不能有效的对知识进行梳理总结，难以形成完整的知识框架。

3.想象力：

维度得分：

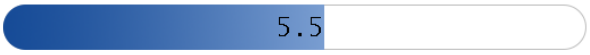

想象力是指由于某种事物而想起其他相关的事物，比如由一个概念而想

起其他相关的概念，在一个观点的启发下得到更新的观点。

该项得分较高的人常常能把别人看起来风马牛不相及的事物联系到一起，生活中时常会有一些其妙的想法，他们经常在脑海中编一些离奇的小故事，拥有丰富的内心世界。

该项得分较低的人不善于在不同的事物之间找到相关的联系，在脑海中难以形成生动的画面，学习抽象的知识时难度较大。

4.独特性：

维度得分： 


独特性是指面对问题，能够突破常规，提出超乎寻常的、独特新颖的见解与解决方法的思维能力。

该项得分较高的人通常善于灵活的思考问题，采取非常规的思维方式，进而产生对事物或问题新的见解；善于将常规知识或工具素材按照非常规的方式联系整合，进而产生独特的问题解决策略或新颖的产品。

该项得分较低的人通常不善于转变思维，思考方式容易墨守陈规，行为方式容易盲目从众，因此不容易对事物或问题提出与众不同的见解和解决策略。

5.开放性：

维度得分：

开放性是指突破传统思维定势和狭隘眼界，接受新信息，多视角看问题的思维能力。

该项得分较高的人通常思维主动、新颖，能够不断地有所发现，有所发明，有所创造。他们通常对事物抱有开放的态度，能够理解他人不同想法和行为，对世界报以强烈的好奇心和求知欲，并经常思考当前学习与未来前途的关系。

该项得分较低的人通常思维比较刻板，缺乏灵活，缺乏求知欲和好奇心，不善于接受新鲜事物，难以从不同的角度思考或看待事物，不善于提出新颖的想法或见解。

6.洞察力：

维度得分：


洞察是指能透彻观察，发现事物内在意义的能力。

该项得分较高的人看问题时能够快速发现问题的关键所在，这类人通常能够迅速理清思路，发现问题的内在逻辑，最后条理清晰地分析问题、解决问题。

该项得分较低的人通常难以快速发现问题的核心，不善于把握知识要点。

## 第三部分 性格倾向

### 一、性格分析

- 性格类型：

如果要给你的性格类型起一个名字的话，或许应该叫做“务实关顾型”。你性格结构中突出的维度是：内倾、实感、感性、弹性。

关键词：平和敏感，个人价值观强烈，谦虚缄默，耐心灵活；理性客观，行胜于言，善于计划，忠诚信任。

- 性格特征：

能平静愉悦地享受目前的生活，喜欢体验，有自己的空间。

细腻敏感，能迅速意识到周围人的需要并能灵活做出反应。

优秀的短期规划者，能够全身心地投入此时此刻的工作中，喜欢享受当前的经验而不是迅速冲往下一个挑战。

有艺术天份，对自然的美丽情有独钟，对直接从经验中和感觉中得到的信息非常感兴趣，喜欢为自己创造一种幽雅而个性化的环境。

内心深沉，虽然不善言辞，其实很热情、和蔼、友善，为人谦逊，不太喜欢表现。

- 性格中可能存在的盲点：

过多地把注意力集中于当下，无法看得更远。

很难理解一个较为复杂的环境事务。

做个人反省的时候，容易变得生气和失望。

很容易受别人影响。

总是通过人和事物所呈现的表象来认识他们，却从来不会预想其中的不良动机，所以人们常认为他们过于信任他人，很容易上当受骗。

## 二.适合你的学习风格

你喜欢获取实用的能用于解决眼前的问题的知识和信息。与说明书或阅读材料比起来，你更愿意在工作的过程中通过亲自实践的方式学习。你具有敏锐的观察能力，关注自己身边的世界。

你喜欢在学习过程中得到来自导师的个性化支持和鼓励。如果可能的话，你更愿意单独或在规模很小的团队里学习或工作。通常情况下你表现的沉静友善，甘居幕后。

## 三.职业发展分析

- 工作中的优势：

热情，慷慨；

对组织忠诚；

注意重要的细节，尤其是那些有关他人的细节；

考虑周到，具备关注目前所需的能力；

准确评估目前的能力和看出什么是最需要保持稳定的能力；

仔细评估冒风险和试用新方法时的灵活性和主动性

- 工作中的劣势：

只接受事物的表面现象而忽略事物深层的暗示；

没有能力观察到目前不存在的机会和未来可选择的机会；

不愿意提早准备，在利用自己的时间上有问题；决断困难；

不喜欢过多的规则和结构过于复杂的机构；

逃避矛盾冲突，易于疏忽不愉快的事；

在于自己的感受相矛盾时很难做出符合逻辑的决定。

- 适合的职业类型：

室内装潢设计师、按摩师、客户服务专员、服装设计师、厨师、护士、牙医、旅游管理

## 四.个人发展建议

学会声明自己的主张；

脚踏实地，在更广阔的背景下考虑问题；

不要太个性化地看待事物。

需要发展怀疑和分析信息的方法，而不是一味接受；

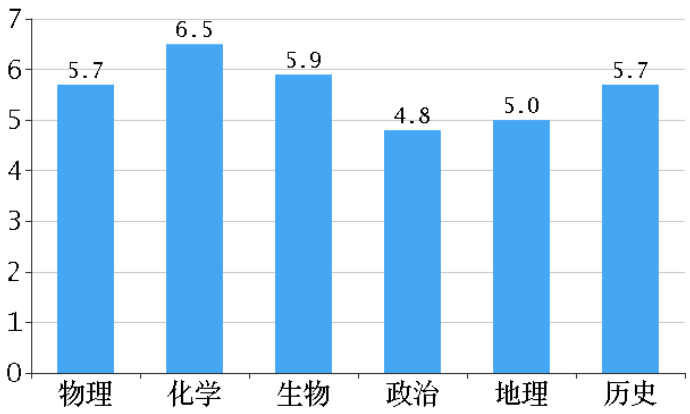
需要发展一个更加未来导向的前景；

需要更果敢和更直接地对待他人。

## 第四部分 选科建议

选科决策关乎学生在高中学习的重点以及未来升学的方向.该测评基于您的学科兴趣、认知潜能、性格倾向三方面因素，进行智能综合分析，得出您在每门科目上的适配度得分.该分析结果并非绝对，仅作为您进行科目选择时的参考依据.学生在进行选科决策的时候，需要综合考虑以下因素：

- 学科适配度
- 高校专业设置对选考科目的要求
- 社会发展的需求



## 地理

**科目介绍：**

地理学是有关于地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学。地理学不仅研究地理事物的空间分布和空间结构，而且阐明地理事物的空间差异和空间联系，并致力于揭示地理事物的空间，运动空间演变的规律。地理学在现代科学体系中占有重要地位。

**科目要求具备的能力：**

- 记忆能力
- 综合分析能力
- 空间想象能力

**与地理科目相关的部分大学专业：**

| | | |
|---|---|---|
| 天文学 | 地球化学 | 地质学 |
| 博物馆学 | 大气学 | 地理科学与资源环境 |
| 海洋科学 | 军事海洋学 | 测绘工程 |
| 空间信息与数字技术 | 应用气象学 | 地球信息科学与技术 |

## 历史

**科目介绍：**

历史是记载和解释一系列人类活动进程的历史事件的一门学科，多数时候也是对当下时代的映射。通过历史学习，使学生学会从不同角度认识历史发展中全局与局部，历史与现实，中国与世界的内在联系。培养学生从不同视角发现分析和解决问题的能力，提高人文素养，养成正确的世界观、人生观和价值观。

**科目要求具备的能力：**

- 记忆能力
- 综合分析能力
- 批判性思维

**与历史科目相关的部分大学专业：**

| | | |
|---|---|---|
| 历史学 | 世界历史 | 考古学 |
| 博物馆学 | 民族学 | 文物保护技术 |
| 图书馆学 | 档案学 | 信息资源管理 |
| 中国革命史 | 外交学 | 人文教育 |

## 物理

**科目介绍：**

物理学是一门基础自然科学，它所研究的是物质的基本结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律以及所使用的实验手段和思维方法。高中物理课程有助于学生学习基本的物理知识与技能，体验科学探究过程，了解科学研究方法，发展探索自然、理解自然的兴趣与热情，认识物理学对科技进步以及文化、经济、社会发展的影响。

**科目要求具备的能力：**

- 计算能力
- 空间思维能力
- 创新思维能力

**与物理科目相关的部分大学专业：**

| | | |
|---|---|---|
| 电子信息科学类 | 声学 | 采矿工程 |
| 机械设计制造及自动化 | 石油工程 | 材料成型与控制工程 |
| 过程装备与控制工程 | 水利水电工程 | 飞行器设计与工程 |
| 电器工程及其自动化 | 物理学 | 测控技术与仪器 |

## 化学

**科目介绍：**

化学是在原子、分子水平上研究物质的组成结构性质及其应用的一门基础自然科学。高中化学课程有助于学生构建自身发展所需的化学基础知识和基本技能，了解化学学科的特点，加深对物质世界的认识，形成科学的自然观和严谨求实的科学态度。

**科目要求具备的能力：**

- 逻辑推理能力
- 计算能力
- 创新思维能力

**与化学科目相关的部分大学专业：**

| | | |
|---|---|---|
| 应用化学 | 环境工程 | 化学工程与工艺 |
| 分子科学与工程 | 食品科学工程 | 化工与制药 |
| 金属材料工程 | 能源化学工程 | 生物制药 |
| 冶金工程 | 纺织工程 | |

## 政治

**科目介绍：**

政治是一门以研究政治行为、政治体制以及政治相关领域为主的社会科学学科。帮助学生树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，促进学生培养健全的人格和坚强的意志，全方位提高人才素质。当下的政治学科要着眼学生发展需要，拓展学生发展空间，提高学生参与现代社会生活的能力。从而促进学生人文素养养成，奠定学生终身发展的思想政治素质。

**科目要求具备的能力：**

- 记忆力
- 言语逻辑能力
- 批判性思维能力

**与政治科目相关的部分大学专业：**

| | | |
|---|---|---|
| 哲学 | 逻辑学 | 宗教学 |
| 社会学 | 人类学 | 监狱学 |
| 政治学与行政学 | 家政学 | 国际政治 |
| 国际政治经济学 | 外交学 | 农村区域管理 |

## 生物

**科目介绍：**

生物科学是自然科学中的基础学科之一，是研究生物现象和生命活动规律的一门科学。它是农、林、牧、副、渔、医药卫生、环境保护及其他有关应用科学的基础。

**科目要求具备的能力：**

- 自然观察
- 综合分析能力
- 记忆力

**与生物科目相关的部分大学专业：**

- 生物信息学
- 生态学
- 动物科学
- 应用生物科学
- 植物保护
- 法医学
- 水土保持与荒漠化防治
- 护理学
- 草业科学
- 食品科学与工程
- 动植物检疫