高中选科综合测评

个体分析报告

账号：JST82936105

姓名：周岩

性别：男

年级：10

地区：无锡

学校：无锡先锋

联系方式：18261532763

测评日期：2024-03-10

报告目录

报告简介----------2

报告导语----------3

学科兴趣----------4

认知潜能----------5

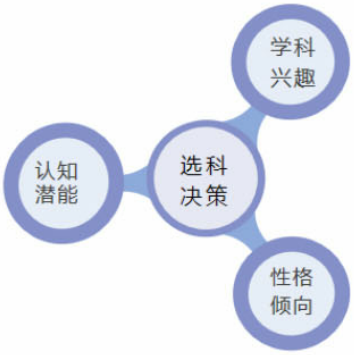
性格倾向----------9

选科建议----------13

结语----------20

报告简介

“ 高中选科综合测评系统 ”，从学生个人特质和高校专业培养要求出发，综合兴趣、潜能、性格和学科优势等多维评估因素，为学生及其家长 / 老师提供科学、专业、高效的选科分析报告，指导学生个性化选科，推荐最优选科方案，制订最佳学业规划，助力新高考！



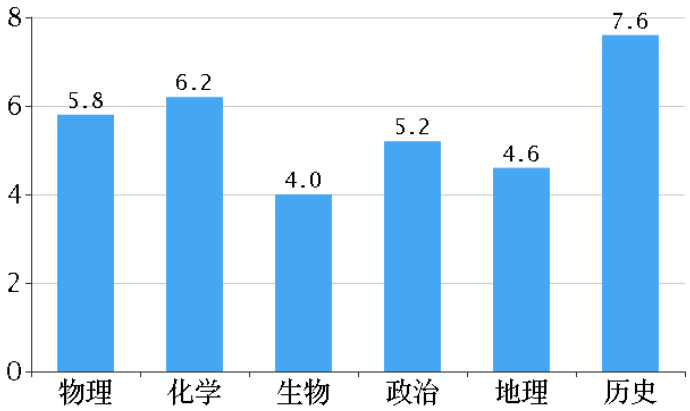
报告导语

（1）本报告基于您的在线作答，反映您的各维度发展水平。本测评结果的准确性和可靠性依赖于测试者在测评过程中是否认真和坦白，以及是否不受干扰答完所有题目、所用时间是否合理等；

（2）个人特质由遗传、成长环境和生活经历综合决定，报告结果中的各特质类型并没有“好”与“坏”之分，只是对于不同科目存在“适合”与“不适合”的区别，所有的测评得分仅代表学生本人各种指标的相对水平，而不代表考生的这些指标在人群总体中的绝对水平。个体可在充分了解的基础上对某些倾向做一定的补充和平衡，有效利用，扬长避短，从而更好的发挥个人潜力。

（3）受各种因素影响，人的各维度发展水平也会有动态的变化，因此，报告反映的是您当前的各维度水平，不要把结果看成是长期的不可改变的“标签”，要用发展的眼光看待自己，在正确评价和自我认识的基础上，积极的寻求改善和提升。

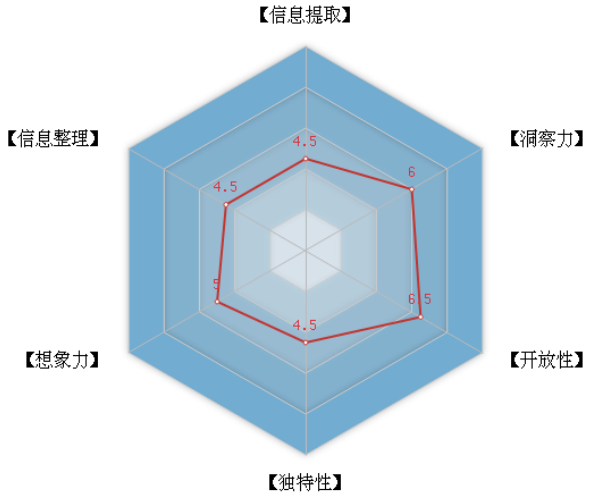
第一部分 学科兴趣



在影响学生高中学习成绩的诸多因素中，学科兴趣是很重要的一个方面。学科兴趣，是一个人从事学习工作等活动的内在心理需要，也是学生选择高考科目的重要前提和基本保证。如果学生所选择的科目与自己的兴趣一致，即准确地捕捉到自己的学科兴趣，能够极大地激发学生的学习动机，从而在高中三年的学习中取得更为显著的进步。

学科兴趣分析反映测试者对新高考选科6种科目兴趣倾向性。图中6项分值代表其在各项科目上的喜欢程度，分值越高兴趣越大。

第二部分 认知潜能



认知潜能包括学生在学习活动中所运用的信息加工方法，以及思维能力。认知潜能的各个维度和不同科目的学习效率息息相关，是学习能力以及学习方法的综合体现。

认知潜能受到多种认知能力共同作用的影响，主要包括：信息提取，信息整理，想象力，独特性，开放性以及洞察力。

1.信息提取：

维度得分：4.5

信息提取是指面对纷繁复杂的信息时能够快速提取信息的要点，找出最有效的内容。

该项得分较高的人通常能够敏锐意识到解题的关键所在，在学习过程中能够轻松把握住课堂上老师讲授的重点，在阅读过程中能够快速明白作者的意图。

该项得分较低的人通常难以把握知识的重点，不能有效的意识到课堂内容的关键，在阅读过程中难以理解作者的真实意图。

2.信息整理：

维度得分：

信息整理是在学习过程中能够把学到的知识进行比较分析，发现其中的异同，从而按照某种规律对信息进行分类梳理。

该项得分较高的人，在学习时擅于发现教材各个部分、各个要点之间的联系，并对知识点进行分类比较，并擅于把学过的知识串在一起记忆或理解，从而形成一个完整的知识网络。

该项得分较低的人，在学习过程中比较盲目，学到的知识点相对孤立，不能有效的对知识进行梳理总结，难以形成完整的知识框架。

3.想象力：

维度得分：

想象力是指由于某种事物而想起其他相关的事物，比如由一个概念而想

起其他相关的概念，在一个观点的启发下得到更新的观点。

该项得分较高的人常常能把别人看起来风马牛不相及的事物联系到一起，生活中时常会有一些其妙的想法，他们经常在脑海中编一些离奇的小故事，拥有丰富的内心世界。

该项得分较低的人不善于在不同的事物之间找到相关的联系，在脑海中难以形成生动的画面，学习抽象的知识时难度较大。

4.独特性：

维度得分：

独特性是指面对问题，能够突破常规，提出超乎寻常的、独特新颖的见解与解决方法的思维能力。

该项得分较高的人通常善于灵活的思考问题，采取非常规的思维方式，进而产生对事物或问题新的见解；善于将常规知识或工具素材按照非常规的方式联系整合，进而产生独特的问题解决策略或新颖的产品。

该项得分较低的人通常不善于转变思维，思考方式容易墨守陈规，行为方式容易盲目从众，因此不容易对事物或问题提出与众不同的见解和解决策略。

5.开放性：

维度得分：

开放性是指突破传统思维定势和狭隘眼界，接受新信息，多视角看问题的思维能力。

该项得分较高的人通常思维主动、新颖，能够不断地有所发现，有所发明，有所创造。他们通常对事物抱有开放的态度，能够理解他人不同想法和行为，对世界报以强烈的好奇心和求知欲，并经常思考当前学习与未来前途的关系。

该项得分较低的人通常思维比较刻板，缺乏灵活，缺乏求知欲和好奇心，不善于接受新鲜事物，难以从不同的角度思考或看待事物，不善于提出新颖的想法或见解。

6.洞察力：

维度得分：

洞察是指能透彻观察，发现事物内在意义的能力。

该项得分较高的人看问题时能够快速发现问题的关键所在，这类人通常能够迅速理清思路，发现问题的内在逻辑，最后条理清晰地分析问题、解决问题。

该项得分较低的人通常难以快速发现问题的核心，不善于把握知识要点。

第三部分 性格倾向

一、性格分析

性格类型：

如果要给你的性格类型起一个名字的话，或许应该叫做“务实分析型”。你性格结构中突出的维度是：内倾、实感、理性、弹性。

关键词：坦率诚实、注重实效、谦逊多智、有好奇心、善于观察、平和寡言。

性格特征：

独立，看上去比较“酷”。

实用主义者，对待事情非常冷静客观，心平气和。

心思细密，常常密切关注周围发生的事情，善于思考和分析，似乎拥有天生的理解力，所以常常充当有效解决困难的人。

喜欢客观独立地作决定，并把一切都清楚直接地安排妥当。

好奇心强，对事实敏感，能很好的利用手头的资源；不愿受规则约束，以独有的好奇心和富有创意的幽默观察和理解生活。

对技术工作很有天赋，是使用工具和双手工作的专家。

- 性格中可能存在的盲点：

喜欢独自做决定，常常对最重要的事情自我保留。

很难与别人分享行动、情感，也很少关心别人。

非常现实，不愿意付出多余的努力。

偶尔会优柔寡断。

对于兴奋的需求使得他们很草率而易于厌烦。

二.适合你的学习风格

你会不断的运用自己的审视和评估能力来体验这个世界，并喜欢通过反复尝试来测试自己的这种能力。你讨厌遵照说明书或指令，喜欢亲自动手，以符合逻辑地、尝试和不断纠正错误的方式学习。对你来说，学习是一个寻求乐趣、充满灵活性和亲自动手的过程。

你会觉得教条主义和老套的学习流程是莫大的限制，你会不断的寻找机会解决真正的问题，并在其中运用所学的知识。喜欢将学习的知识和技能在工作中实际运用。

三.职业发展分析

- 工作中的优势：

敏锐的观察力和出色记忆力；

将混乱的数据有序排列的能力；

在压力之下面对危机保持头脑冷静的能力；

对突然变化和迅速发生的转变适应良好的能力；

丰富的常识；

确认和利用有效资源的能力；

柔韧性，愿意冒险以及尝试新事物；

- 工作中的劣势：

难以看到行动的深远影响；

不喜欢事先准备，在组织时间上有一定困难；

对抽象、复杂的理论缺乏耐心；

有对别人的感觉迟钝麻木；对行政上的细节和程序缺乏耐心；

不愿意重复自己；很强的独立性，不喜欢过多的条条框框、官僚作风；

- 适合的职业类型：

信息服务业经理、计算机程序员、警官、 软件开发员、律师助理、消防员、私人侦探、 药剂师

四.个人发展建议

考虑别人的感受；

信守承诺；

需要深入与他人交流沟通；

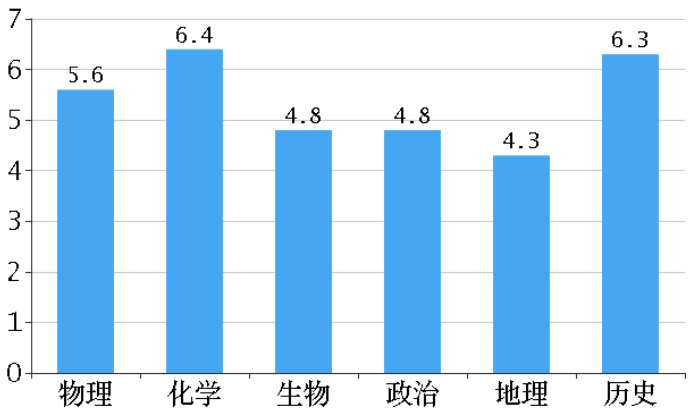
需要发展坚毅力，为达到期望结果需要作必要的计划并付出必要的努力；

需要形成设立目标的习惯；

第四部分 选科建议

选科决策关乎学生在高中学习的重点以及未来升学的方向.该测评基于您的学科兴趣、认知潜能、性格倾向三方面因素，进行智能综合分析，得出您在每门科目上的适配度得分.该分析结果并非绝对，仅作为您进行科目选择时的参考依据.学生在进行选科决策的时候，需要综合考虑以下因素：

- 学科适配度
- 高校专业设置对选考科目的要求
- 社会发展的需求



地理

科目介绍：

地理学是有关于地理环境以及人类活动与地理环境相互关系的科学。地理学不仅研究地理事物的空间分布和空间结构，而且阐明地理事物的空间差异和空间联系，并致力于揭示地理事物的空间，运动空间演变的规律。地理学在现代科学体系中占有重要地位。

科目要求具备的能力：

- 记忆能力
- 综合分析能力
- 空间想象能力

与地理科目相关的部分大学专业：

天文学	地球化学	地质学
博物馆学	大气学	地理科学与资源环境
海洋科学	军事海洋学	测绘工程
空间信息与数字技术	应用气象学	地球信息科学与技术

历史

科目介绍：

历史是记载和解释一系列人类活动进程的历史事件的一门学科，多数时候也是对当下时代的映射。通过历史学习，使学生学会从不同角度认识历史发展中全局与局部，历史与现实，中国与世界的内在联系。培养学生从不同视角发现分析和解决问题的能力，提高人文素养，养成正确的世界观、人生观和价值观。

科目要求具备的能力：

- 记忆能力
- 综合分析能力
- 批判性思维

与历史科目相关的部分大学专业：

历史学	世界历史	考古学
博物馆学	民族学	文物保护技术
图书馆学	档案学	信息资源管理
中国革命史	外交学	人文教育

物理

科目介绍：

物理学是一门基础自然科学，它所研究的是物质的基本结构、最普遍的相互作用、最一般的运动规律以及所使用的实验手段和思维方法。高中物理课程有助于学生学习基本的物理知识与技能，体验科学探究过程，了解科学研究方法，发展探索自然、理解自然的兴趣与热情，认识物理学对科技进步以及文化、经济、社会发展的影响。

科目要求具备的能力：

- 计算能力
- 空间思维能力
- 创新思维能力

与物理科目相关的部分大学专业：

电子信息科学类	声学	采矿工程
机械设计制造及自动化	石油工程	材料成型与控制工程
过程装备与控制工程	水利水电工程	飞行器设计与工程
电器工程及其自动化	物理学	测控技术与仪器

化学

科目介绍：

化学是在原子、分子水平上研究物质的组成结构性质及其应用的一门基础自然科学。高中化学课程有助于学生构建自身发展所需的化学基础知识和基本技能，了解化学学科的特点，加深对物质世界的认识，形成科学的自然观和严谨求实的科学态度。

科目要求具备的能力：

- 逻辑推理能力
- 计算能力
- 创新思维能力

与化学科目相关的部分大学专业：

应用化学	环境工程	化学工程与工艺
分子科学与工程	食品科学工程	化工与制药
金属材料工程	能源化学工程	生物制药
冶金工程	纺织工程	

政治

科目介绍：

政治是一门以研究政治行为、政治体制以及政治相关领域为主的社会科学学科。帮助学生树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，促进学生培养健全的人格和坚强的意志，全方位提高人才素质。当下的政治学科要着眼学生发展需要，拓展学生发展空间，提高学生参与现代社会生活的能力。从而促进学生人文素养养成，奠定学生终身发展的思想政治素质。

科目要求具备的能力：

- 记忆力
- 言语逻辑能力
- 批判性思维能力

与政治科目相关的部分大学专业：

哲学	逻辑学	宗教学
社会学	人类学	监狱学
政治学与行政学	家政学	国际政治
国际政治经济学	外交学	农村区域管理